WAT STAF KAN

JEUGDWERKFICHE

www.watstafkan.be

INDEX

Inleiding 4 - 5

Wat Staf kan 5

Doelgroep 5

Het verhaal 5

Spelverloop 5

Prent/tekst 6 - 18

Prent/tekst 1: mond 6

Prent/tekst 2: cadeau 7

Prent/tekst 3: buik 8

Prent/tekst 4: neus 9

Prent/tekst 5: oren 10

Prent/tekst 6: ogen 11

Prent/tekst 7: boodschap 12

Prent/tekst 8: benen en voeten 13

Prent/tekst 9: armen en handen 14

Prent/tekst 10: booschap, moraal 16

Bijlage prenten en verhaal 17 - 38

INLEIDING

De vorming van een (negatief) lichaamsbeeld begint al in de kleuterperiode, nog voor kinderen zes jaar oud zijn. Kleuters tonen daarbij al vroeg tekenen van ontevredenheid over hun eigen lichaam, zoals het vergelijken van hun lichaam en het maken van negatieve opmerkingen over hun uiterlijk. Een negatief lichaamsbeeld heeft veel negatieve gevolgen.

Lichaamstevredenheid versterken (het eigen lichaam en dat van anderen respecteren en aanvaarden) is daarom heel belangrijk. Eén van de manieren om lichaamstevredenheid bij jongere kinderen te versterken, is de focus leggen op lichaamsfuncties: het maakt niet uit hoe een lichaam eruit ziet, het gaat erom wat het lichaam allemaal kan of voor je doet.

Wat Staf kan

'Wat Staf kan' is een verhaal met bijhorende spelactiviteit(en) dat het thema lichaam en lichaamsbeeld bij jonge kinderen aankaart. Het verhaal en de spelletjes geven kinderen inzicht in lichaamsdelen (mond, buik, neus, oren, ogen, benen/voeten, armen/handen) en hun functies.
Het verhaal bestaat uit 10 prenten en bijhorende tekst.
Illustraties: Chris Vosters
Tekst: Kelly Theunis

Doelgroep

Kinderen van 5 tot 7 jaar

Het verhaal

Staf de trol is jarig en nodigt zijn insectenvrienden uit. Vlieg kan niet aanwezig zijn maar kocht wel een cadeau voor Staf. Dit cadeau ligt hoog in een boom. Alle insecten kunnen vliegen/klimmen en kunnen dus bij het pak. Mier gaat al eens ruiken en mug gaat eens luisteren. Staf kan zo hoog niet en dat maakt hem verdrietig. Sprinkhaan gaat het cadeau halen. En samen met lieveheersbeestje pakt Staf het cadeau uit. Het is een bellenblazer! De insecten kunnen geen bellen blazen, maar Staf wel. Staf kan dan misschien niet vliegen, hij kan wel heel veel andere dingen met zijn lichaam.

Spelverloop

SPELVERLOOP	MATERIAAL
Het verhaal bestaat uit 10 prenten met bijhorende tekst. Druk de prenten en de tekst af.	• Prenten en tekst (bijlagen) • Je kan de prenten en tekst ook digitaal raadplegen (https://bit.ly/watstafkan)
Verspreid de 10 prenten op het spelterrein of op een wandelroute of in een lokaal (let op: wel in volgorde van het verhaal).	
Start de toer of wandeling met de groep kinderen.	
Telkens de groep een prent tegenkomt, lees de tekst voor en doe je de bijhorende opdracht.	
Optioneel kan je ook nog verdiepingsopdrachten doen (= extra spelletjes, opdrachten, knutselopdrachten, ... rond het lichaamsdeel).	• Materiaal volgens opdracht

Doeboekje

Geef je leden na afloop een Staf doeboekje mee naar huis. Bestel gratis exemplaren op **www.watstafkan.be**
Het doeboekje omvat:

- Het verhaal van Staf de trol (prenten en tekst)
- Puzzels en spelletjes: zoek-de-verschillen, kleurplaat, verbind de cijfers, doolhof, ...

VERHAAL VERTELLEN

Staf de trol is jarig.
Hij is klein, vriendelijk en roodharig.
Hij nodigt zijn insectenvrienden uit.
Ze lachen en zingen, echt heel luid.
Ze drinken samen heerlijk bessensap,
nemen van de appeltaart een reuzehap.
Hij krijgt drie kussen van elke insectenvriend.
Die roepen in koor 'Lieve Staf, dit feest heb jij verdiend!'

OPDRACHT MOND

Over welk lichaamsdeel gaat het hier? Mond
Hoe weet je dat (uit het verhaal)? Lachen, zingen, drinken, eten, kussen, roepen
Wat kan je nog met je mond doen? (glim)lachen, ademen, blazen (bellen), smaken/proeven,geluiden maken, kauwen, tong uitsteken,-bijten, ...

OPDRACHT
Maak een verjaardagstaart voor Staf! Sprokkel materiaal en maak een mooie taart. Zing een verjaardagslied voor Staf en blaas vervolgens de (denkbeeldige) kaarsjes op de taart hard uit.

OPTIONEEL: VERDIEPINGSOPDRACHTEN

EXTRA OPDRACHTEN

- **Gekke bekken trekken.** Om de beurt trekt een kind een gek gezicht. De andere kinderen moeten dit nadoen.
- **Koekhappen**. Hang een touw tussen twee bomen of palen. Of hou met zijn tweeën een touw aan beide uiteinden vast. Hang aan het touw peperkoek of snoepslierten of spekjes of.... Zet alle kinderen op een rij en laat ze met de handen op de rug happen naar de lekkernij.
- **Lepellopen**. De kinderen houden het uiteinde van een lepel vast met de lippen (NIET met de tanden). Leg op de lepel bijvoorbeeld een rozijntje, een m&m, een ei, ... Wie kan het verst lopen zonder dat dit eraf valt?
- Doe lipstift op de lippen van de kinderen en laat ze een **kus** geven op papier of op elkaars arm.

DIVERSITEITSOPDRACHTEN

WAT ALS JE NIET KAN PRATEN?
Dan kan je praten met gebarentaal. Leer de kinderen enkele woorden van de Vlaamse Gebarentaal:

Hallo | Dankjewel | Sorry

Wil je meer gebaren leren? Surf dan zeker naar het woordenboek van de Vlaamse Gebarentaal:
https://woordenboek.vlaamsegebarentaal.be

WAT ALS JE IN EEN ANDER LAND ZIT EN JE SPREEKT DE TAAL NIET?

- Dan kan je woorden **uitbeelden**. Laat de kinderen enkele woorden uitbeelden. Bijvoorbeeld: kussen, eten, drinken, ...
- Of je kan de taal ook **leren**. Leer de kinderen enkele gemakkelijke woorden in een andere taal. Engels: mouth (mond). Frans: bouche (mond). Zijn er kindjes in de klas die thuis een andere taal spreken? Laat ze in hun taal enkele woordjes leren.

VERHAAL VERTELLEN

Dan roept de kever heel erg vrolijk:
‘Het cadeau van vlieg ligt daar wat hoger.
Hij kon niet op je feestje zijn, maar dacht,
een cadeau voor Staf dat is wel fijn.
Hij heeft het heel precies uitgezocht en dan
speciaal voor jou gekocht.
Maar wat het is, dat weet ik niet.
Een voetbal, een pop of een pakje friet?’

OPDRACHT

Iedereen is een cadeautje en pakt zich zo klein mogelijk in (m.a.w. iedereen maakt zich zo klein mogelijk). Als jij ‘cadeau open’ roept, pakt iedereen zich uit door zo blij, hoog en breed mogelijk te springen.

VERHAAL VERTELLEN

Alle insecten kijken vol spanning naar boven.
Ze kunnen het bijna niet geloven.
Daar hoog in de boom ligt het cadeau te blinken.
Hun buikjes doen pijn van teveel sap te drinken
of zouden de insecten zenuwachtig zijn?
Want cadeautjes krijgen is zo spannend en fijn!
Ook Staf zijn buikje gaat snel op en neer.
Het kriebelt, wat vreemd, nu wil hij het
cadeau nog meer!

OPDRACHT BUIK

Over welk lichaamsdeel gaat het hier? Buik
Hoe weet je dat (uit het verhaal)? Buikpijn van teveel sap, buikpijn van de zenuwen, op en neer van buik, kriebels in buik.
Wat doet je buik nog? Eten en drinken (vertering, honger, ...), baby'tje (zwanger zijn), ademen, intrekken/dikmaken, ...

OPDRACHT
Met je buik adem je ook. Je buik gaat dan op en neer. We gaan dit eens doen (= buikademhalingsopdracht):
- Ga zitten of liggen en doe je ogen dicht
- Leg één hand op je borst en één hand op je buik.
- Adem diep in via de neus. Voel hoe je buik omhoog gaat.
- Adem uit via de mond. Voel hoe je buik weer neer gaat.

OPTIONEEL: VERDIEPINGSOPDRACHTEN

EXTRA OPDRACHTEN

- **Buiklachen**. Alle kinderen gaan in een kring op de grond liggen zodanig dat het hoofd op de buik van een ander kind ligt. Vraag de kinderen om te lachen of om haha/hihi te zeggen.
- **Ballonnen blazen.** Op een feestje horen ballonnen. Daarom gaat elk kind een mooie ballon opblazen via de buikademhalingstechniek: Adem in door de neus. Tuit de lippen en adem uit via de mond om de ballon op te blazen. Hierna kan je nog ballonspelletjes doen:
  - » Gooi enkele ballonnen tussen de kinderen. De kinderen proberen die zo lang mogelijk in de lucht te houden. Als een ballon de grond raakt, doet deze ballon niet meer mee.
  - » Verdeel de kinderen in twee teams. Beide teams zetten zich op een rij en krijgen een ballon. Het doel is dat de ballon van het eerste kind in de rij naar het laatste kind in de rij wordt gebracht en weer terug. Eerst met de handen. Daarna met de voeten. Daarna met de buik.

VERHAAL VERTELLEN

De mier kruipt hoog de boom in.
Dat is helemaal naar haar zin.
Ze mag Stafs cadeau als eerste ruiken en besnuffelen en er zelfs even lekker mee knuffelen.
De mier doet neuzeneuze met het pak.
Gelukkig ligt dat stevig op een tak.
'Hey,' roept Staf de trol naar boven
'geen snottebellen aan mijn pak, kan je dat beloven?'

OPDRACHT NEUS

Over welk lichaamsdeel gaat het hier? Neus
Hoe weet je dat (uit het verhaal)? Ruiken, snuffelen, neuzeneuze, snottebellen
Wat kan je nog doen met je neus? Snuiten, neus ophalen/optrekken, knorren, neus peuteren, ...

OPDRACHT
Wat is neuzeneuze precies? Met de neus tegen iets wrijven of met de neuzen tegen elkaar wrijven, bijvoorbeeld als begroeting. We gaan elkaar ook eens begroeten met onze neus en neuzeneuze doen met elkaar.

OPTIONEEL: VERDIEPINGSOPDRACHTEN

EXTRA OPDRACHTEN

- **Elk kind zoekt 2 voorwerpen**. Ruiken deze anders? Laat de kinderen de geur beschrijven. De kinderen ruiken ook eens aan de vondsten van de anderen.
- **Natuurparfum maken**. Pluk bloemen en blaadjes die lekker ruiken. Knip of scheur ze fijn. Neem een koffiefilter en plaats die in een beker. Vul de koffiefilter met de bloemen en blaadje. Giet hier water over (net tot alles onder water staat). Dek dit af met bijvoorbeeld een schoteltje. Laat één nachtje staan. Knijp zo hard je kan het water uit de koffiefilter en vang het op in de beker. Besprenkel jezelf met het bloemenwater.
- **Geurproef**. Laat de kinderen enkele dingen ruiken. Ze moeten raden wat het is. Gebruik bijvoorbeeld sterk geurende voedingsmiddelen zoals koffie, citroen, sinaasappel of chocolade.
- **Geurmemory**. Steek enkele sterke geuren in ondoorzichtige potjes. Van elke geur zijn er 2 potjes. Plak een label met de oplossing aan de onderkant van de potjes. Doel van het spel is dat de kinderen de 2 dezelfde geuren bij elkaar zoeken. Schud de potjes goed door elkaar. Speel memory maar dan met geuren. Mogelijke vullingen: vanille, kaneel, pepermunt, lavendel, basilicum, knoflook, citroen, appelsien, chocolade, ...

KNUTSELOPDRACHT

- **Geurzakjes maken.** Leg verschillende verse of gedroogde kruiden en geuren op tafel: lavendel, sinaasappelschillen, munt, citroenmelisse, ... De kinderen ruiken aan de kruiden en geuren en nemen wat ze lekker vinden ruiken. Elk kind legt een zakdoek of stukje stof open en legt daar de kruiden op. Neem de hoeken van de zakdoek bij elkaar en bind vast met een lint/touwtje.

Verhaal vertellen

Dan vliegt de mug zoemend naar de tak,
legt haar oor daar tegen het pak.
Ze luistert heel aandachtig en lang
'Zeg het maar mug, ga je gang.'
Staf wil het nu echt heel graag weten.
Hij heeft zelfs zijn nageltjes al stukgebeten.
'Het spijt me Staf,' zoemt de mug luid
'maar uit dit pak komt geen geluid.'

OPDRACHT OREN

Over welk lichaamsdeel gaat het hier? Oren
Hoe weet je dat (uit het verhaal)? Luisteren, geen geluid

OPDRACHT
Sst. Wees eens heel stil. Wat hoorde je allemaal?

OPTIONEEL: VERDIEPINGSOPDRACHTEN

EXTRA OPDRACHTEN

- **Zin doorfluisteren**. Zet de kinderen op een rijtje. Fluister een zin of woord in het oor van het eerste kind. Die fluistert de zin/het woord door in het oor van het volgende kind, enzo-voort. De laatste in rij moet de zin/het woord hardop zeggen.
- **Raad het geluid.** Maak een geluid en de kinderen raden wat het geluid is.

DIVERSITEITSOPDRACHTEN

WAT ALS JE NIET KAN HOREN?
Dan kan je communiceren met gebarentaal. Leer de kinderen enkele woorden van de Vlaamse Gebarentaal:

Hallo | Dankjewel | Sorry

Of je kan ook woorden **uitbeelden**. Laat de kinderen enkele woorden uitbeelden. Bijvoorbeeld: koptelefoon, wat doe je als het geluid te hard is (handen over oren), oren van olifant, ...

KNUTSELOPDRACHT

- **Knutsel een skelet** (lichaam) met oorstokjes (wattenstaafjes). Geef elk kind een gekleurd papier. De kinderen leggen de watten-staafjes in de juiste vorm op het papier. Knip de wattenstaafjes korter waar nodig. De kinderen lijmen daarna de wattenstaafjes één voor één vast. Laat de lijm goed drogen.

http://deleukstelessen.blogspot.com/2014/04/skelet-van-wattenstaafjes.html

- **Schilderen met oorstokjes** (wattenstaafjes): pointillisme. Dop oorstokjes (wattenstaafjes) in acrylverf. Stippel daarna oren waaraan mooie oorbellen pronken.

VERHAAL VERTELLEN

‘Ik wil zo graag mijn cadeau,’ zegt Staf de trol
en zijn ogen schieten helemaal vol.
Hij zet zijn bril af en knippert zijn tranen weg.
‘Wat heb ik toch zoveel pech,
jullie kunnen er allemaal bij,
maar kijk nu eens goed naar mij:
ik kan niet vliegen, niet klimmen, ik ben te klein,
nochtans zou dat cadeau hier bij mij moeten zijn.’

OPDRACHT OGEN

Over welk lichaamsdeel gaat het hier? Ogen
Hoe weet je dat (uit het verhaal)? Tranen (ogen schieten vol), bril, tranen wegknipperen.
Wat kan je nog met je ogen? Kijken/zien, knipperen, slapen (dichtdoen), knipogen, open en dichtdoen, met ogen draaien, ...

OPDRACHT
‘Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het is ... kleur’. Kijk goed rond en zoek een voorwerp dat voor iedereen goed zichtbaar is. Hou dit voorwerp goed in gedachten. Het enige kenmerk dat je geeft van het voorwerp is de kleur. De anderen raden om beurt wat het voorwerp zou kunnen zijn.

OPTIONEEL: VERDIEPINGSOPDRACHTEN

EXTRA OPDRACHTEN

- Speel **verstoppertje.**
- **Verstoppen van voorwerp: warm en koud**. Als het kind dichtbij de verstopplek is dan zeg je warm. Is het veraf van de verstopplek dan zeg je koud.
- **KIMspel.** Leg een X-aantal voorwerpen in een cirkel (zoek voorwerpen op het terrein). De kinderen kijken goed en aandachtig naar de voorwerpen (30 seconden). Na 30 seconden doen de kinderen hun ogen toe (spieken mag niet!). Haal een voorwerp weg uit de cirkel. De kinderen openen hun ogen. Welk voorwerp is er weg?

DIVERSITEITSOPDRACHTEN

WAT ALS JE NIET GOED KAN ZIEN
Dan kan een bril helpen. Staf heeft ook een bril. De kinderen tekenen een niuewe bril voor Staf. Ze kleuren en versieren deze.

WAT ALS JE NIET KAN ZIEN? PARCOURS MET BLINDDOEK
Verdeel de kinderen in duo’s. Kind 1 krijgt een blinddoek. Kind 2 moet kind 1 veilig naar de overkant brengen. Zorg voor enkele obstakels onderweg.

WAT ALS JE NIET KAN ZIEN? PARCOURS MET (WITTE) STOK
Elk kind krijgt een blinddoek en een stok. Zorg voor enkele obstakels onderweg. Kan het kind veilig de overkant bereiken?

KNUTSELOPDRACHT

- **Verrekijker knutselen met huishoudrol.** Knip 1 huishoudrol in 2. Kleef de 2 stukken tegen elkaar. Maak met een perforator twee gaatjes in de verrekijker en rijg er een touwtje doorheen. Versier de verrekijker.

https://yoo.rs/hoe-knutsel-je-een-verrekijker-1542318888.html

VERHAAL VERTELLEN

'Je moet niet triest zijn,' zegt kever tegen de trol.
'jouw lichaam is heel waardevol,
je armen, je benen en ook je oren,
je buik, je mond, je neus en lieve ogen,
daarmee kan jij echt heel veel
en wij insecten maar een deel.
Sommige springen, anderen vliegen, zoals je ziet,
maar heel veel van wat jij kan, dat kunnen wij
insecten niet.
En Staf, er is nog iets, jij bent niet klein,
je bent precies zo groot als je moet zijn.'

BOODSCHAP/MORAAL

Staf kan niet vliegen zoals sommige insecten kunnen, maar Staf zijn lichaam kan veel andere dingen.
Wat kan Staf (of algemeen mensen), wat insecten niet kunnen?
Bijvoorbeeld: breien, praten, lezen, voetballen, ijshockey, ...

OPDRACHT
Iedereen raakt de lichaamsdelen aan die jij zegt (of zingt).
Hoofd, schouders, knie en teen, knie en teen.
Hoofd, schouders, knie en teen, knie en teen.
Oren, ogen, puntje van je neus.
Hoofd, schouders, knie en teen, knie en teen.

VERHAAL VERTELLEN

De sprinkhaan staat op en kondigt aan:
'Ik trek nu mijn sportschoenen aan.
Ik spring naar boven en haal dat pak,
want springen is mijn lievelingsvak!'
Even later is de sprinkhaan terug.
Staf neemt het pakje van zijn rug.
Alle insectenpootjes trappelen vol ongeduld.
Met wat is dat pakje toch gevuld?

OPDRACHT BENEN EN VOETEN

Over welk lichaamsdeel gaat het hier? Benen, voeten
Hoe weet je dat (uit het verhaal)? Sportschoenen, springen, trappelen
Wat kunnen we nog allemaal met onze voeten en benen? Staan, stappen, lopen, dansen, fietsen, zwemmen, voetballen, schoenen aandoen, stampen, bewegen, huppelen, ...

OPDRACHT
Je roept heel luid 'de vloer is lava'. Op dat moment moeten de anderen zo snel mogelijk hun voeten van de grond doen door bijvoorbeeld ergens op te staan of aan te gaan hangen.

OPTIONEEL: VERDIEPINGSOPDRACHTEN

EXTRA OPDRACHTEN

- **Blotevoetenpad**. Schoenen en kousen uit. De kinderen stappen op blote voeten. Indien mogelijk maak een parcours (binnen of buiten) van verschillende ondergronden. Dit maakt de voetbeleving intenser.
- **Schoenen en kousen uit**. Leg verschillende voorwerpen in een kring. Laat de kinderen de voorwerpen met hun voeten vastnemen (i.p.v. met de handen).
- Teken een **hinkelbaan** en hinkelen maar.

DIVERSITEITSOPDRACHTEN

STAP EENS OP JE HANDEN

- **Speel kruiwagentje.** Verdeel de kinderen in duo's. Kind A is de kruiwagen (handen op grond), kind B is de bestuurder (tilt de benen op van kind A). Op die manier proberen ze de overkant te bereiken zonder dat benen van kind A de grond raken. Wissel van plaats bij de terugrit.

WAT ALS NIET KAN STAPPEN?

- Als je klein bent, kan je niet stappen maar wel kruipen. **Speel poorttikkertje:** Kinderen die getikt worden gaan op de plek waar ze getikt zijn met hun benen wijd staan. Kruipt er een ander kind door hun benen heen dan zijn ze weer vrij.
- Soms heb je kinderen en mensen die nooit kunnen stappen. Een rolstoel zal hen dan helpen om zich te verplaatsen. Verdeel de kinderen in trio's. Kind A en B **maken een stoeltje** voor kind C. Dit doen ze door zich tegenover elkaar te zetten. Ze nemen elkaars handen vast (in kruis is iets steviger). Kind C gaat op de handen zitten. Op die manier proberen ze de overkant te bereiken zonder dat de benen van kind C de grond raken.

KNUTSELOPDRACHT

- De kinderen verven hun voet en maken een **afdruk van de voet op papier**. Dit is het lijfje van sprinkhaan. De kinderen teken er pootjes, oren en voelsprieten bij.
  https://pick-ease.com/5-simple-insect-crafts-for-kids-plus-bonus-snack-idea/

- In plaats van een stift/penseel tussen de vingers te nemen, nemen de kinderen deze tussen hun tenen. De kinderen maken een tekening met hun tenen.

VERHAAL VERTELLEN

Het lieveheersbeestje aait Staf nu over
zijn haren.
'Het is tijd om dit klusje te klaren.'
Staf opent het pak echt heel traag.
Hij geniet ervan, uitpakken doet hij graag.
De vrienden klappen en moedigen hem aan.
'Staf, doe dat wat sneller, komaan.'
Er klinkt tromgeroffel en luid applaus.
De kever kijkt en vraagt, 'is dat een potje saus?'

OPDRACHT ARMEN EN HANDEN

Over welk lichaamsdeel gaat het hier? Armen en handen
Hoe weet je dat (uit het verhaal)? Aaien, uitpakken, klappen, tromgeroffel, applaus.
Wat kunnen we nog met onze armen, handen? Schrijven, vastpakken,oppakken (heffen), zwaaien, wijzen, slaan, voelen, gebarentaal, sms'en, grijpen, knopen, supporteren, verzorgen, tekenen, kleuren, wassen, kloppen op een deur, iets aanzetten/afzetten/op knopje drukken, heffen, duwen, boksen, gooien, klappen, ...

OPDRACHT
Geef staf een luid applaus voor zijn verjaardag!

OPTIONEEL: VERDIEPINGSOPDRACHTEN

EXTRA OPDRACHTEN

- **Masseren.** Verdeel de kinderen in duo's. Kind A masseert de schouders van kind B. Na paar minuten wisselen.
- **Lichaamspercussie**. Maak ritmes en geluiden met alleen je eigen lichaam (dus geen instrumenten of andere hulpmiddelen). Doe dit door te stampen, klappen, op je eigen lichaam slaan, ...
- **Dirigentje**. Eén kind gaat even weg. Tussen de andere kinderen wordt de dirigent aangeduid. De dirigent bootst muziekinstrumenten na waarop de andere spelers meteen volgen. Het kind dat weggestuurd was, komt terug en gaat in het midden van de kring staan en probeert te achterhalen wie de dirigent is.
- **Tikkertje**
- **Happertje (vingerspel).** Druk enkele happertjes af en vouw ze. Vorm groepjes en geef elk groepje een happertje. Om beurt schakelt een kind met het happertje en laat zijn medespeler een van de keuzes maken aan de hand van het aangebrachte label. Na de keuze onthult het kind het bericht dat onder de optie verborgen zit.
  Zie werkblad pagina 15.

DIVERSITEITSOPDRACHTEN

GEBARENTAAL
Mensen die niet kunnen horen of praten, communiceren met gebarentaal. Om gebaren te maken, gebruik je je handen. Kennen de kinderen de woordjes van de Vlaamse Gebarentaal nog?

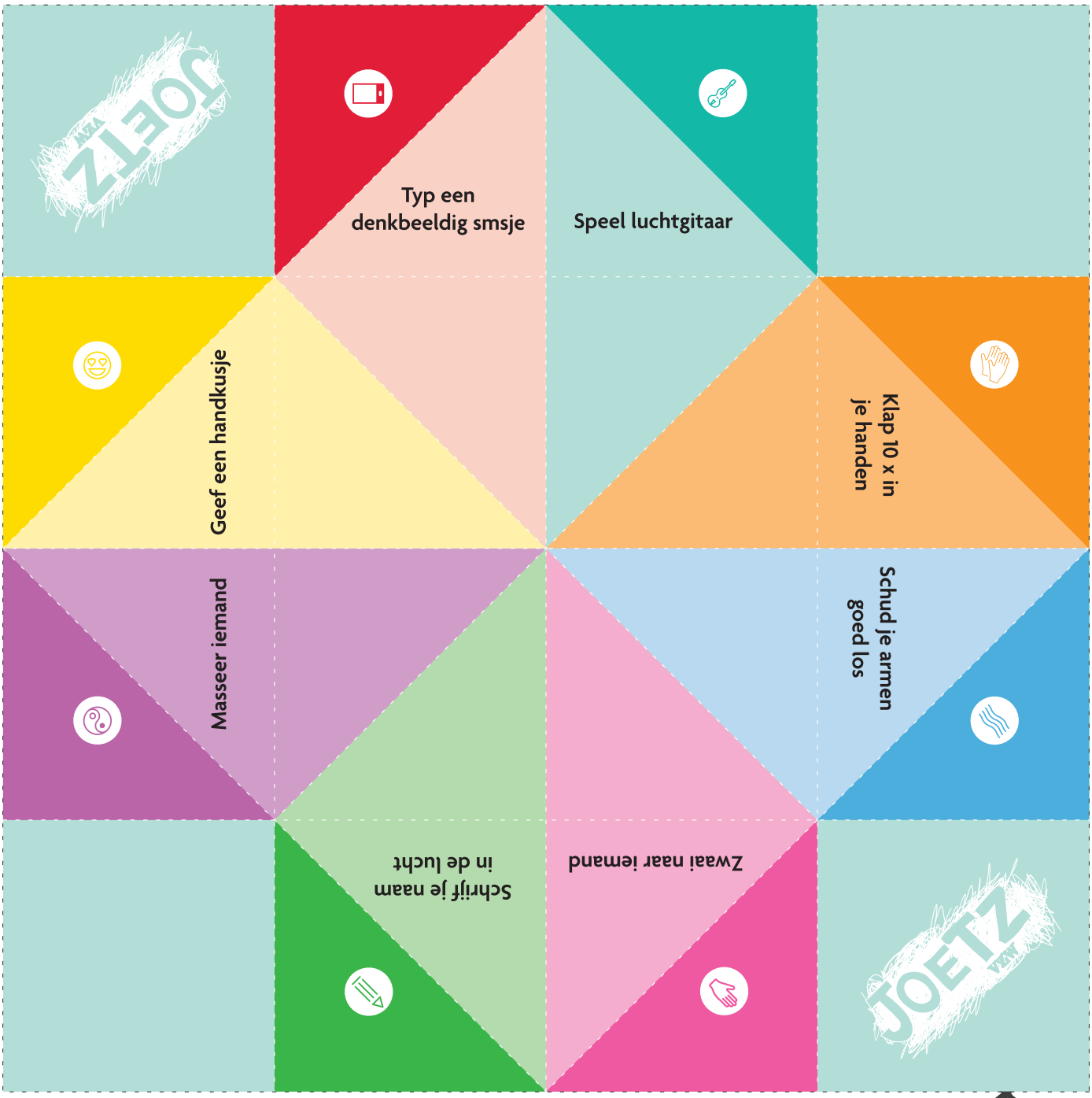
Hallo | Dankjewel | Sorry

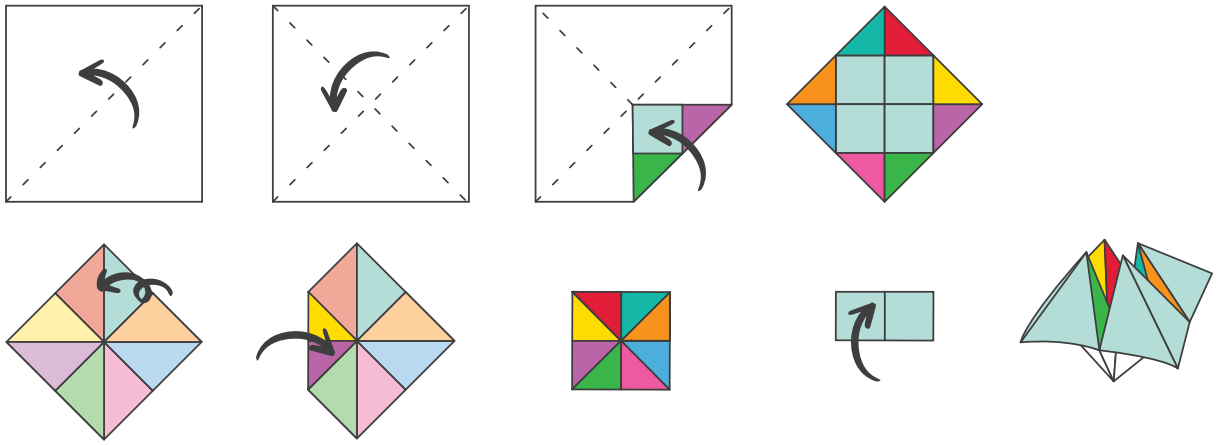
Of je kan ook woorden **uitbeelden**. Uitbeelden doe je veel-al ook met je handen. Laat de kinderen enkele woorden uitbeelden. Bijvoorbeeld: iets vangen, knopje op/afzetten, smsje, zwaaien, aaien, ...

KNUTSELOPDRACHT

- **Maak vriendschapsarmbandjes.** Op internet vind je veel filmpjes die uitleggen hoe je zo'n vriendschapsarmbandje maakt.
- **Vingerverven**. Gebruik hiervoor uitsluitend vingerverf. Bedek de tafel met doeken of een tafellaken.

WERKBLAD 1: HAPPERTJE





VERHAAL VERTELLEN

Staf lacht en zegt 'dat heb je mis.
Weet echt niemand wat het is?
Hiermee kan je bellen blazen.
Kijk goed, ik zal jullie verbazen.'
Staf tuit zijn lippen en blaast nu zacht.
Prachtige bellen, veel meer dan acht.
'Ik ook, ik ook,' zegt vlinder luid.
'Dat gaat niet,' legt Staf rustig uit,
'blazen, lukt alleen voor mij,
maar insecten kunnen veel andere dingen,'
zegt Staf blij.

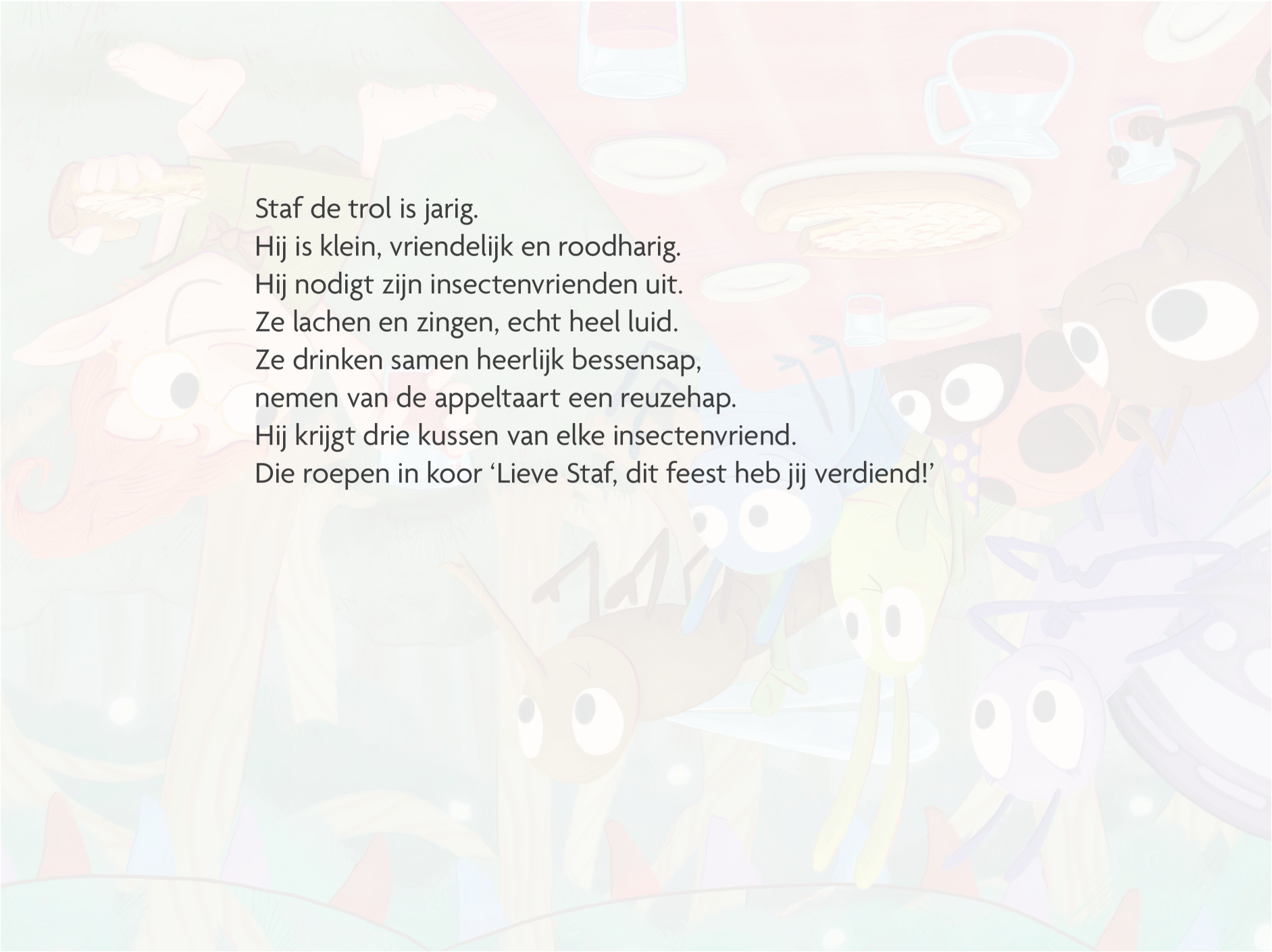
NABESPREKING EN OPDRACHT

OPDRACHT
Blaas (denkbeeldige) bellen: adem diep in (met je neus), blaas dan zacht uit (met je mond). Pas op dat de bellen niet stuk gaan.

Het maakt niet uit hoe je lichaam eruit ziet, het gaat erom wat je lichaam allemaal kan, wat het allemaal voor je doet. In heel het verhaal zag en hoorde je dat je heel veel kan met je lichaam en je verschillende lichaamsdelen. En misschien kan je nog niet alles en moet je wachten tot je nog wat groter bent, maar je kan al wel heel veel en soms meer dan je denkt. En misschien kan jij ook wel iets want iemand anders niet kan. En als het je lichaam net iets anders is (bv benen die niet kunnen stappen), dan zijn er hulpmiddelen die helpen.

OPDRACHT
Om af te sluiten: bak een lekkere cake en eet deze samen op (feestje!) en/of maak zeepsop en blaas mooie bellen.

BIJLAGE PRENTEN EN VERHAAL



Staf de trol is jarig.
Hij is klein, vriendelijk en roodharig.
Hij nodigt zijn insectenvrienden uit.
Ze lachen en zingen, echt heel luid.
Ze drinken samen heerlijk bessensap,
nemen van de appeltaart een reuzehap.
Hij krijgt drie kussen van elke insectenvriend.
Die roepen in koor ‘Lieve Staf, dit feest heb jij verdiend!’

Dan roept de kever heel erg vrolijk:
‘Het cadeau van vlieg ligt daar wat hoger.
Hij kon niet op je feestje zijn,
maar dacht, een cadeau voor Staf dat is wel fijn.
Hij heeft het heel precies uitgezocht
en dan speciaal voor jou gekocht.
Maar wat het is, dat weet ik niet.
Een voetbal, een pop of een pakje friet?’

Stdf

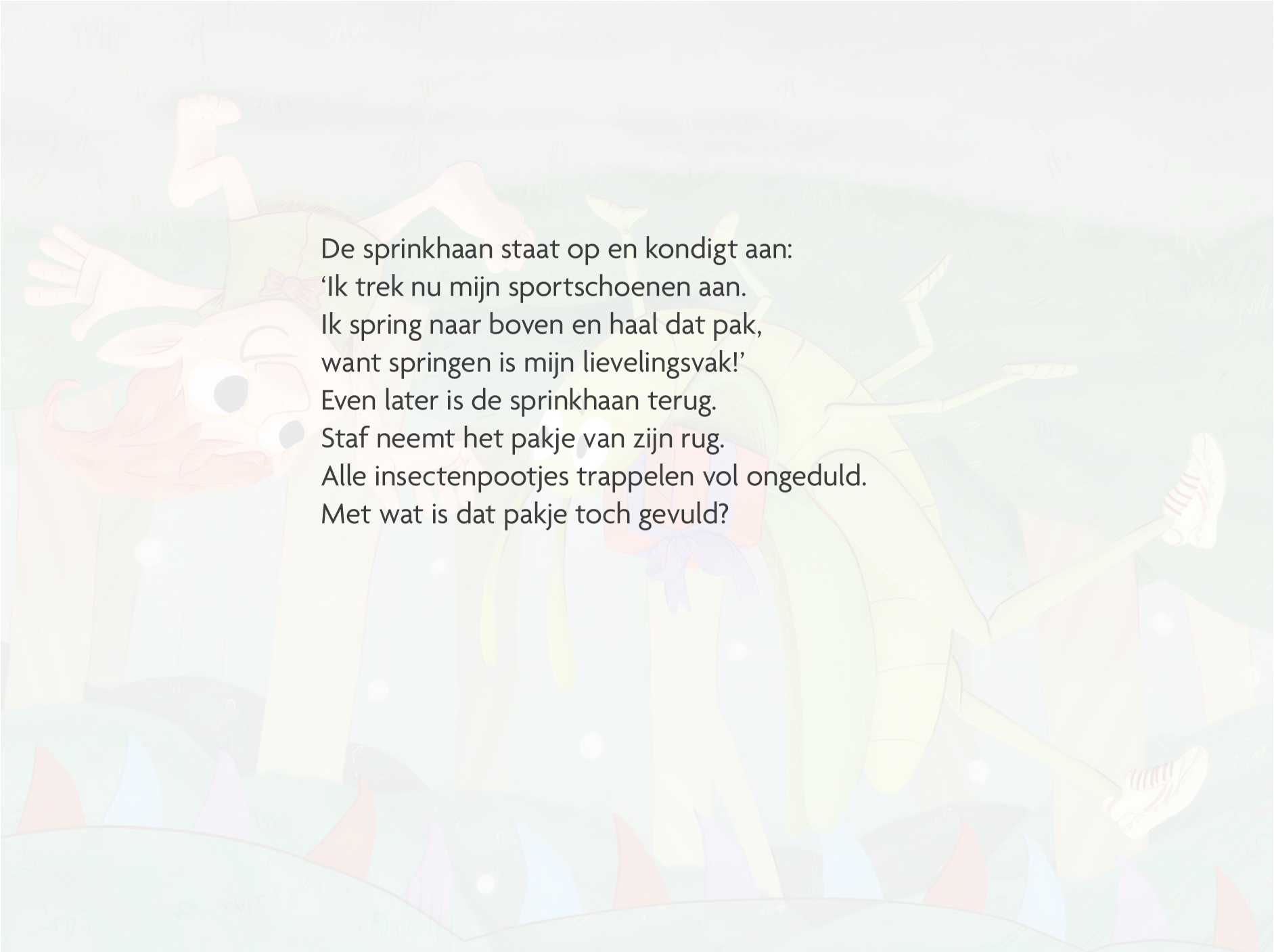
Alle insecten kijken vol spanning naar boven.
Ze kunnen het bijna niet geloven.
Daar hoog in de boom ligt het cadeau te blinken.
Hun buikjes doen pijn van teveel sap te drinken
of zouden de insecten zenuwachtig zijn?
Want cadeautjes krijgen is zo spannend en fijn!
Ook Staf zijn buikje gaat snel op en neer.
Het kriebelt, wat vreemd, nu wil hij het cadeau nog meer!

De mier kruipt hoog de boom in.
Dat is helemaal naar haar zin.
Ze mag Stafs cadeau als eerste ruiken en besnuffelen
en er zelfs even lekker mee knuffelen.
De mier doet neuzeneuze met het pak.
Gelukkig ligt dat stevig op een tak.
‘Hey,’ roept Staf de trol naar boven
‘geen snottebellen aan mijn pak, kan je dat beloven?’

Dan vliegt de mug zoemend naar de tak,
legt haar oor daar tegen het pak.
Ze luistert heel aandachtig en lang
‘Zeg het maar mug, ga je gang.’
Staf wil het nu echt heel graag weten.
Hij heeft zelfs zijn nageltjes al stukgebeten.
‘Het spijt me Staf,’ zoemt de mug luid
‘maar uit dit pak komt geen geluid.’

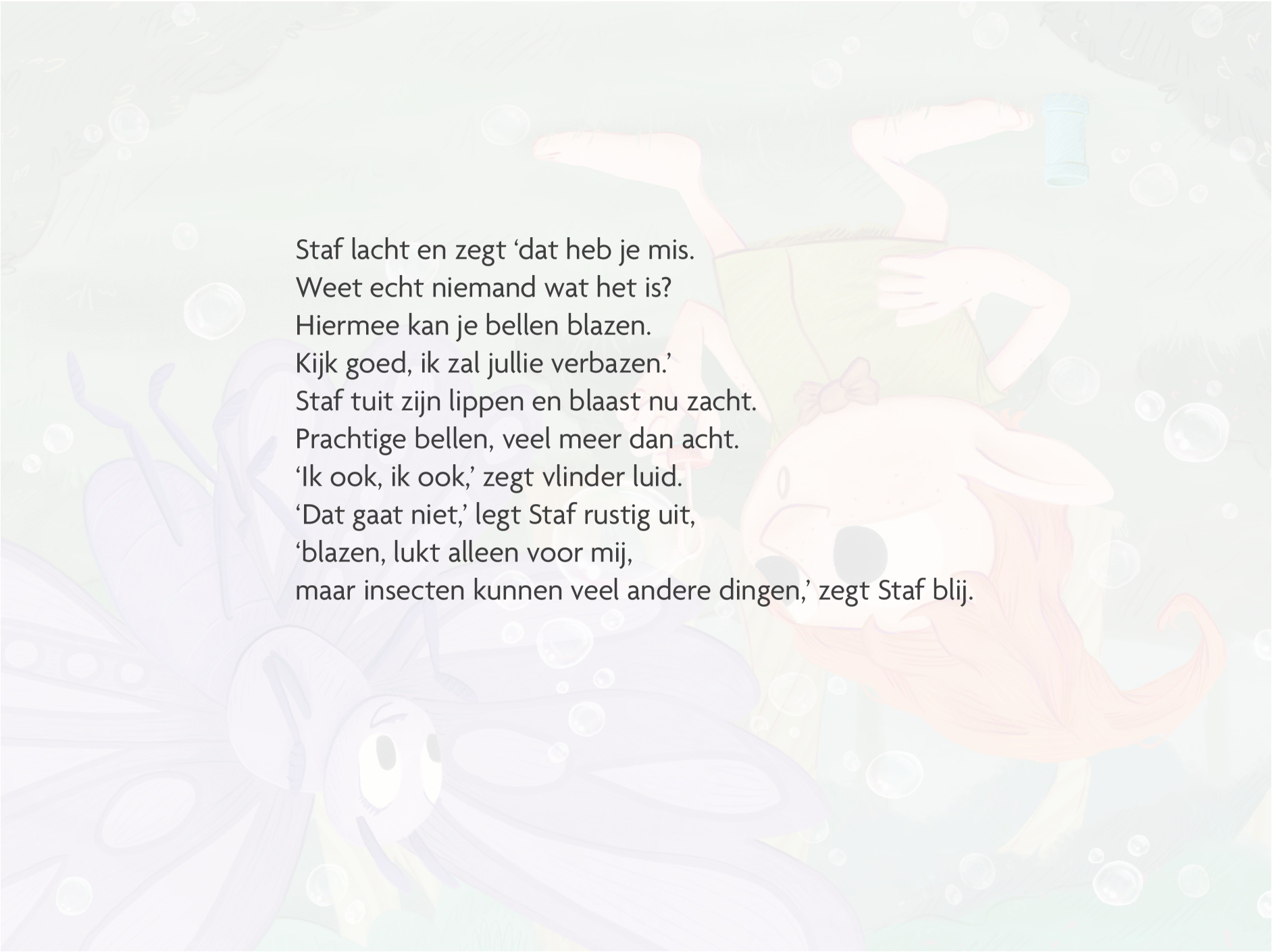
‘Ik wil zo graag mijn cadeau,’ zegt Staf de trol
en zijn ogen schieten helemaal vol.
Hij zet zijn bril af en knippert zijn tranen weg.
‘Wat heb ik toch zoveel pech,
jullie kunnen er allemaal bij,
maar kijk nu eens goed naar mij:
ik kan niet vliegen, niet klimmen, ik ben te klein,
nochtans zou dat cadeau hier bij mij moeten zijn.’

‘Je moet niet triest zijn,’ zegt kever tegen de trol.
‘jouw lichaam is heel waardevol,
je armen, je benen en ook je oren,
je buik, je mond, je neus en lieve ogen,
daarmee kan jij echt heel veel
en wij insecten maar een deel.
Sommige springen, anderen vliegen, zoals je ziet,
maar heel veel van wat jij kan, dat kunnen wij insecten niet.
En Staf, er is nog iets, jij bent niet klein,
je bent precies zo groot als je moet zijn.’



De sprinkhaan staat op en kondigt aan:
‘Ik trek nu mijn sportschoenen aan.
Ik spring naar boven en haal dat pak,
want springen is mijn lievelingsvak!’
Even later is de sprinkhaan terug.
Staf neemt het pakje van zijn rug.
Alle insectenpootjes trappelen vol ongeduld.
Met wat is dat pakje toch gevuld?

Het lieveheersbeestje aait Staf nu over zijn haren.
‘Het is tijd om dit klusje te klaren.’
Staf opent het pak echt heel traag.
Hij geniet ervan, uitpakken doet hij graag.
De vrienden klappen en moedigen hem aan.
‘Staf, doe dat wat sneller, komaan.’
Er klinkt tromgeroffel en luid applaus.
De kever kijkt en vraagt, ‘is dat een potje saus?’



Staf lacht en zegt ‘dat heb je mis.
Weet echt niemand wat het is?
Hiermee kan je bellen blazen.
Kijk goed, ik zal jullie verbazen.’
Staf tuit zijn lippen en blaast nu zacht.
Prachtige bellen, veel meer dan acht.
‘Ik ook, ik ook,’ zegt vlinder luid.
‘Dat gaat niet,’ legt Staf rustig uit,
‘blazen, lukt alleen voor mij,
maar insecten kunnen veel andere dingen,’ zegt Staf blij.

Sint-Jansstraat 32, 1000 Brussel
02 515 02 50
info@joetz.be
www.joetz.be

Met de steun van de Vlaamse Overheid en Solidaris.

V.U.: Franka Foré, Sint-Jansstraat 32, 1000 Brussel/11.2021
JOETZvzw, Sint-Jansstraat 32, 1000 Brussel /0480604.316/RPR, afdeling Brussel/info@joetz.be/www.joetz.be